*«16*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 104. **Удосконалюю текст. Інтерв'ю за поданими запитаннями. Редагування тексту.**

**Мета**: формувати навички вдосконалення тексту шляхом усунення лексичних повторів; збагачувати словниковий запас; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Робота за підручником с.137-138.

Відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=pPAzfq_9nTg>

Опорний конспект для учня

1. **Привітання**

Видумуй, пробуй, твори!

Розум, фантазію прояви!

Активним і уважним будь

І про кмітливість не забудь!

1. **Робота з деформованим текстом.**

**2.1.** ***Розташуйте речення в певній послідовності, утворивши текст.***

Під березою діти знайшли маленьке совеня.

Вони відпустили совеня на волю.

Діти забрали пташку додому і вилікували її.

У дуплі берези було гніздо сови.

У нього було ушкоджене крило.

**2.2. *Дайте відповіді на запитання***

* Про кого текст?
* Як ви вважаєте, чи правильно вчинили діти? Чому?
* Доберіть до тексту заголовок.
* Пригадайте частини тексту.
* Пригадайте речень які утворять зачин.
* Про що йтиметься в основній частині тексту?
* Прочитайте кінцівку.

1. ***Каліграфічна хвилинка***

*Сс сс ссс со се совеня*

* Складіть звукову модель слова «совеня».
* Утворіть з цим словом розповідне речення.
* Переробіть його на питальне.
* Запишіть обидва речення у зошиті.
* *Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати текст, навчимося удосконалювати його шляхом усунення невиправданих лексичних повторів.*
  1. ***Відгадайте загадки***

Кулю шкіряну ганяють,

Лиш одну на полі мають!

По ногах не б'ють — це фол!

Називають гру... *(футбол).*

Дві команди, як в футболі,

Та на крижаному полі,

І дорослих, і дітей

Позбирав на лід... *(хокей).*

Сіла купа дітвори

І поїхала з гори...

Люблять їх усі малята.

Звуть візочок цей... *(санчата).*

З нетерпінням зиму ждуть,

Лід малюють - іскри йдуть!

Гострі та стрімкі вони.

Мають назву... *(ковзани).*

Бокс, хокей, бобслей, футбол,

Сноуборд і волейбол...

Стадіон, басейни, корт —

Об'єднало слово... *(спорт).*

* Чи займаєтесь ви спортом? Розкажіть, яким.
* Що потрібно робити щодня, аби досягати у спорті високих результатів, щоб бути спритним і кмітливим, а головне — здоровим?
* Правильно, робити зарядку!
  1. **Словникова робота**

***Зарядка*** — фізичні вправи, що виконують для оздоровлення організму.

* Поміркуйте, як утворилося слово «зарядка».
* Чи робиш ти зарядку? Як часто?
* Що відчуваєш після зарядки — втому чи бадьорість?
  1. **Робота за підручником (с.** 137-138)

***6.1. Виконання вправ 1-2.***

* Прочитайте текстів вправи 1
* Про що ці тексти?
* Чим відрізняються ці тексти?

6.1.1.Гра «Малий дослідник».

* Знайдіть з другого тексту слова, що замінили слово.
* Навіщо використали ці слова?
* Перевірте свої думки за правилом.

Фізкультхвилинка

* 1. **Виконання вправ 4-5.**
* Родзинка підготувала для вас текст. Прочитайте його.
* Який недолік ви помітили? Виправте його.
  1. ***Виконання вправ 6-7.***
* Розгляньте малюнок.
* Яку пору року зображено на ньому?
* Розкажіть, хто як турбується про своє здоров'я. Уникайте повторів тих самих слів.
* Кому з дітей ви хочете дати пораду?
  1. ***Виконання вправи 8.***
* Складіть текст (3-4 речення) про те, як ви дбаєте про своє здоров'я. Уникайте повторів тих самих слів.
  1. ***Виконання вправи 9-10 (письмово)***
* Прочитай, як турбується про своє здоров’я Щебетунчик. Який недолік має цей текст? Виправ його. Придумай заголовок до тексту. Запиши заголовок і вдосконалений текст.

1. **Гра «Віднови рядки вірша»**

Щоб здоров'я добре мати,

Слід про нього змалку... (дбати)!

Кожний ранок обливатись

І зарядкою... (займатись)!

У дворі щодня гуляти,

Повноцінно їсти й... (спати)!

Добре мити всі продукти,

Досхочу вживати... (фрукти)!

Будете все це робити —

Перестанете... (хворіти).

Сонце світить всім тепленько,

Ми — промінчики маленькі.

Любимо змагатися,

В спортивні ігри... *(гратися)!*

1. **Заключна частина**

* Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
* Що слід робити, щоб не повторювати одне і те саме слово в сусідніх реченнях тексту?



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net